

Утверждён  
Приказ от 28.03.2022 г. № 54  
Директор школы:



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОВЕНСКОЙ РАЙОННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
РОВЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Основная общеобразовательная школа с. Яблоновка  
Ровенского муниципального района  
Саратовской области»**

*Ул. Коммунистическая, 17 с. Яблоновка Ровенского района Саратовской области,  
тел. 89063189568, e-mail: jablschool@mail.ru  
<https://school-yablonovka.eduobr.ru>*

***Отчёт  
о результатах самообследования  
по состоянию на 31 декабря 2021 года***

*Согласовано на заседании Педагогического совета  
Протокол № 5 от 25.03.2022  
Рассмотрено на заседании Управляющего Совета  
Протокол № 3 от 22.03.2022  
Рассмотрено на заседании Совета обучающихся  
Протокол № 3 от 23.03.2022*

## Содержание

1. Информация об образовательном учреждении
2. Аналитическая часть:
  - 2.1. Оценка качества реализации образовательных программ
  - 2.2. Оценка системы управления ОУ
  - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 2.4. Оценка качества организации учебного процесса
  - 2.5. Оценка востребованности выпускников
  - 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
  - 2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
  - 2.9. Оценка материально-технической базы
  - 2.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
3. Показатели деятельности образовательного учреждения

## 1. Информация об образовательном учреждении

<b>Общие данные об учреждении</b>	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Яблоновка Ровенского муниципального района Саратовской области»
Тип и вид	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общеобразовательное учреждение</li> <li>• основная общеобразовательная школа</li> </ul>
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Наличие статуса	основная общеобразовательная школа
Учредитель	Ровенская районная администрация Ровенского муниципального района
Год основания	1967
Адрес местоположения	413287, Саратовская область, Ровенский район, с. Яблоновка, ул. Коммунистическая, 17
Телефон	8(84596)4-12-91, 89063189568
e-mail	<a href="mailto:jabschool@mail.ru">jabschool@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://school-yablonovka.eduobr.ru">https://school-yablonovka.eduobr.ru</a>
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Коршак Анна Викторовна
<b>Наличие правоустанавливающих документов</b>	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)	серия 64Л01 № 0000406, регистрационный №784 от 4 февраля 2013 г. выдана Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения (дата выдачи, №, кем выдана)	серия 64А01 №0000349, регистрационный номер: №605 от 27.02.14 года; выдано Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр (дата выдачи, №, кем выдана)	64 № 003125449 от 29.03.2012г. Межрайонная ИФНС России №7 по Саратовской области
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (дата выдачи, №, кем выдана)	64 №003115430 от 05.06.2000г., Межрайонная ИФНС России №7 по Саратовской области
Устав образовательного учреждения	Постановление Ровенской районной администрации Ровенского муниципального района Саратовской области от 22.05.2020г. №134

Локальные акты, определённые Уставом	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением</li> <li>● Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательного учреждения</li> <li>● Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</li> <li>● Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся</li> <li>● Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ</li> <li>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательного учреждения</li> <li>● Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательного учреждения</li> <li>● Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения</li> <li>● Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения</li> </ul>
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (номер, дата выдачи, кем выдано)	64-АВ № 873641 от 19.07.2010 года; 64-АВ № 873642 от 19.07.2010 года; 64-АВ № 873643 от 19.07.2010 года; 64-АВ № 873644 от 19.07.2010 года; 64-АВ № 873645 от 19.07.2010 года выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (номер, дата выдачи, кем выдано)	64-АД № 012260 от 11.09.2013 года; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 64.ЭЦ.04.000.М.000183.06.21 от 02.06.2021 г.
Заключение государственного пожарного надзора	№ 0000011 от 02.11.2015 г.
Договор о взаимоотношениях между ОУ и Учредителем	от 31.12.2010 года
Состояние управления	

Органы управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Общее собрание трудового коллектива</li> <li>● Педагогический совет</li> </ul>
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет Совет обучающихся
Условия и материально-техническая база	
Год постройки, год капитального ремонта	1967 год, капитальный ремонт не проводился
Тип здания	Деревянное здание, обложенное кирпичом
Общая площадь школы	876,1 квадратных метров
Общая площадь территории	3871 м <sup>2</sup>
Пришкольная территория	<ul style="list-style-type: none"> <li>● газоны</li> <li>● цветники</li> <li>● зелёные насаждения</li> </ul>
Состояние ограждения	400 метров по периметру
Уличное освещение	в наличии
Проектная мощность	118 человек
Пищеблок	60 квадратных метров
Библиотечный фонд школы (тыс. томов)	2362 томов
Спортивный зал (количество, площадь)	Один, площадью 242,9 кв. м
Спортивная площадка	1

Кабинет информатики	1
Кабинет начальных классов	2
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики, физики	1
Кабинет биологии, химии	1
Кабинет истории, обществознания	1
Кабинет иностранного языка	1
Библиотека	Совмещена с кабинетом истории и обществознания
Технологическая оснащённость	<ul style="list-style-type: none"> <li>● мультимедийные проекторы</li> <li>● интерактивная доска</li> <li>● интерактивные комплексы</li> <li>● цифровые фотокамеры</li> <li>● компьютеры</li> <li>● подключение к сети Интернет</li> </ul>
Наличие АПС	имеется
Средства пожаротушения	количество огнетушителей - 4

Тревожная кнопка	имеется
Видеонаблюдение	количество видеокамер - 1
Доступная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>● световые табло</li> <li>● пандус</li> <li>● кнопка вызова помощника</li> <li>● тактильные таблички</li> </ul>
<b>Кадры</b>	
Общее количество:	15
● административных работников	1
● вспомогательного персонала (не педагогов)	6
● педагогических работников	8
Имеют:	
● первую и высшую квалификационные категории	5
● почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	0
● отраслевые награды	1

● победы в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	0
● победы в профессиональных конкурсах регионального уровня	0
Структура образовательного учреждения	Начальное общее, основное общее образование
Количество учебных смен	1
<b>Обучающиеся</b>	
Общее количество обучающихся:	45
● начальное образование	22
● основное образование	23
● среднее образование	0
● получившие аттестат об основном общем образовании с отличием	0
Образовательные системы в начальной школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Школа России»</li> </ul>
Изучаемые иностранные языки	Английский язык, немецкий язык

## 2. Аналитическая часть:

### 2.1. Оценка качества реализации образовательных программ

#### Сведения о контингенте обучающихся

Показатели	Значения показателей, 01.09. (ед. изм – человек)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая численность учащихся	40	38	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15	15	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25	23	21

Вывод: контингент обучающихся МБОУ ООШ с. Яблоновка за последние 3 года. В 2022-23 учебном году ожидается увеличение в пределах 45 человек.

Возможные причины увеличения контингента:

- Увеличение населения в связи с миграцией населения;
- увеличение количества семей, где 2 и более детей.

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

№	Параметры	Вывод (да/нет)
1.	наличие рабочих программ	да
2.	наличие календарного учебного графика с указанием сроков промежуточной аттестации	да
3.	наличие методических материалов	да
4.	наличие контрольно-измерительных материалов	да

#### Сведения о реализуемых образовательных программах, 31.12.2021

Уровень образования	НОО				ООО				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
кол-во классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В них обучалось на 31.12.2021	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
всего по уровням	<b>22</b>				<b>23</b>				
всего по школе	<b>45</b>								

Сведения о наличии в ОО разработанных и утверждённых в установленном порядке основных образовательных программ соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Анализ основных образовательных программ

Показатели	Вывод (да/нет)		
	НОО	ООО	СОО
<b>1. Наличие структурных элементов</b>			
разработанная на основе ФГОС и утверждённая в установленном порядке ООП	да	да	-
учебный план с пояснительной запиской	да	да	-
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет	нет	-
рабочая программа воспитания	да	да	-
рабочие программы по учебным предметам	да	да	-
рабочие программы по курсам внеурочной деятельности	да	да	-
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровые, материально-техническое, информационно-технологическое)	да	да	-
<b>2. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС</b>			
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО для их конкретизации в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой ОО	да	да	-
наличие обоснования выбора учебных программ, программ внеурочных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да	да	-
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	д	да	-
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да	да	-
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, целям, особенностям ОО	да	да	-
соответствие программы воспитания целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да	да	-
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и	да	да	-



лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО			
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО</b>			
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да	да	-
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да	да	-
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	да	да	-
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	да	да	-
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	да	да	-
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>			
указание в титульном листе на уровень программы	да	да	-
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы, видов учебной деятельности с учётом воспитательного потенциала уроков	да	да	-
наличие в требованиях уровня подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов	да	да	-
наличие календарно-тематического планирования у каждого педагога	да	да	-
наличие комплекта КИМ на учебный год	да	да	-

**Общий вывод**

Показатели	Вывод (соответствует/не соответствует)		
	НОО	ООО	СОО
Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС	соответствует	соответствует	-

Сведения о интеллектуальном, социокультурном, физическом развитии школьников

Критерий	Показатель		Индикатор	Методика изучения
Интеллектуальное, социокультурное развитие обучающихся	Школьная успешность	- успеваемость - качество знаний - освоение государственного образовательного стандарта	100 % 47,4 % 100 %	Методики статистического анализа
	ориентация на истинные ценности	Отечество, семья, труд, природа, знания, культура, свобода, здоровье, человек	Уровни: высокий – 71% средний - 22% низкий – 7%	Анкетирование, наблюдения, методики статистического анализа
	культура общения и поведения	соблюдение социальных норм общения и поведения, умение конструктивно разрешать конфликты	Уровни: Высокий – 35% Средний - 45% низкий -20%	Анкетирование, наблюдения
	социальная адаптированность	способность к произвольному контролю своего поведения, способность к сотрудничеству, способность брать на себя ответственность, трудолюбие, эмпатийность, толерантность	Уровни: высокий- 23% средний - 52% низкий – 25%	Социологические исследования, исследования психолога. Опросники, тесты
Физическое развитие школьников	состояние здоровья	- мониторинг здоровья обучающихся - данные медицинских осмотров  - данные о пропуске уроков по болезни	Карты здоровья  Физкультурные группы: Основная – 45 чел. (100%) Пропущено по болезни: 2,3 учебных дня в среднем по ОУ	Методики статистического анализа

Сведения о динамике развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся

Показатели	Планируемый результат	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе патриотической направленности	30%	15%	21%	28%
Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе духовно-нравственной направленности, %	35%	10%	12%	15%
Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе общешкольных органов ученического самоуправления, %	5%	4,3%	4,3%	4,7%
Доля обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях, социальных и трудовых акциях, %	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, принимающих активное участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, %	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, посещающих школьные спортивные секции, %	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, совершивших правонарушения или преступление в течение учебного года, %	-	-	-	-
Доля обучающихся, стоящих на учете ПДН по состоянию на 31.05 каждого года (ч/%)	-	-	-	-
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожнотранспортного травматизма, %	100%	100%	100%	100%

Выводы:

1. В МБОУ ООШ с. Яблонька реализуется основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования.
2. Учреждение определило главную цель программы, учитывающую ее специфику, характеристики групп обучающихся и конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.
3. В целях обеспечения гарантии качества общего образования были внесены изменения в основные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития психолого-педагогической науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, такие как:

- разработка стратегии по обеспечению качества образования выпускников;
  - реализация программы воспитания;
  - мониторинги реализации образовательных программ;
  - разработка объективных процедур оценки уровня предметных и метапредметных результатов, ключевых компетентностей выпускников;
  - повышение профессиональной компетентности педагогического состава;
  - информирование общественности о результатах своей деятельности и планах.
4. По итогам проводимой работы социально - педагогической службой в школе на конец 2020-2021 учебного года на учёте состоит 0 подростков. Педагогическим коллективом школы с привлечением сотрудников ПДН и уголовной исполнительной инспекции систематически ведётся работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, социального поведения и бродяжничества. Обучающиеся знакомятся со статьями семейного, административного и уголовного кодексов РФ, получают разъяснения последствий за правонарушения и преступления.
  5. Систематически ведётся большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни: спортивные соревнования, дни здоровья, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, беседы с привлечением специалистов МУЗ «Ровенская ЦРБ».
  6. Большой вклад в организацию воспитательной работы внес Совет обучающихся МБОУ ООШ с. Яблоновка. В состав Совета входят представители коллективов 5 – 9-х классов. В 2020-2021 учебном году наблюдается положительная динамика количества обучающихся, проявляющих интерес к жизни школы.
  7. Наряду с этим наблюдается положительная динамика количества обучающихся принимающих участие в работе духовно-нравственной и спортивной направленности, а так же охват обучающихся, принимающих участие в работе патриотической направленности.

## **2.2 Оценка системы управления ОУ**

Административное управление осуществляет директор образовательного учреждения на правах оперативного управления и его заместители. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Основной функцией руководителя является координация действий всех участников образовательных отношений через Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет школы, Совет обучающихся.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом школы.

Заместитель директора по УВР осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, организуют мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.

### 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная

#### Основные образовательные результаты

Класс, показатели	1-4			5-9			1-9		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Всего обучающихся	15	15	19	25	23	21	40	38	40
«5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«4» и «5»	5	4		12	10			14	
Качество знаний, %	41,7*	36,4*	44,4*	48	37,5	36,4	44,8*	37*	40,7*
Не аттестованы	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Успеваемость, %	100	100	100	99,9	100	100	99,9	100	100

\*Обучающиеся 1 класса не аттестованы в соответствии с локальным актом ОО

#### Анализ результатов педагогической диагностики стартовой готовности первоклассников

##### Инструментальная готовность

Анализ результатов педагогической диагностики стартовой готовности к успешному обучению показал, что базовый уровень инструментальной готовности имеют **50%** первоклассников, т.е. у данной группы детей сформированы предпосылки к успешному обучению и готовность включаться в образовательные ситуации, создаваемые учителем на уроке.

##### Личностная готовность

**67%** первоклассников имеют базовый уровень личностной готовности, т.е. хорошо мотивированы к учебной деятельности, готовы обучаться на повышенном уровне сложности. Это на 19% больше, чем в прошлом году, что говорит о повышении уровня мотивации и подготовки детей к школе.

Результативность государственной итоговой аттестации  
обучающихся 9 классов

**Общие результаты ГИА-9:**

Предмет	Число сдававших			% преод. мин. порога			Показатель качества		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	5	3	7	100%	100%	100%	60%	33,3%	43%
Математика	5	3	7	100%	100%	100%	60%	100%	43%
Физика	1	0	-	100%	-	-	0%	-	-
Химия	2	0	-	100%	-	-	100%	-	-
История	0	1	-	-	100%	-	-	100%	-
Обществознание	1	0	-	100%	-	-	0%	-	-
География	5	2	-	100%	100%	-	40%	52,2%	-
Биология	1	3	-	100%	100%	-	100%	66,6%	-

**Выводы:**

- в связи со сложной эпидемиологической ситуацией государственная итоговая аттестация для учеников 9-х классов в 2020-2021 учебном году проводилась только по обязательным предметам математика и русский язык;
- в сравнении с уровнем качества по Саратовской области по русскому языку и математике значение по школе выше на 8%

Результаты Всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
4	Русский язык	100%	33%
4	Математика	100%	33%
4	Окружающий мир	100%	80%
5	Русский язык	100%	50%
5	Математика	100%	50%
5	Биология	100%	50%
5	История	100%	100%
6	Математика	100%	40%
6	Биология	100%	50%
6	Обществознание	100%	50%
6	Русский язык	100%	50%
7	Русский язык	100%	0%
7	Обществознание	100%	0%
7	География	100%	0%
7	Биология	100%	0%
7	Математика	100%	0%
7	История	100%	0%
7	Физика	100%	0%
7	Немецкий язык	100%	0%
8	Биология	100%	60%

8	География	100%	60%
8	Математика	100%	60%
8	Русский язык	100%	80%

**Мониторинг результативности участия школьников во Всероссийской предметной олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам**

Этап	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Удельная доля от общего количества участников
Школьный	12	2	0	17%
Муниципальный	1	1	0	100%
Региональный	0	0	0	0

**Выводы:**

1. проведенный мониторинг свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива с категорией обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию, не только на школьном этапе, но и на муниципальном;
2. большая работа проведена по привлечению обучающихся к участию в олимпиадном движении;
3. положительным является факт участия в олимпиаде по всем предметам, что свидетельствует о качественной работе всего педагогического коллектива в этом направлении;
4. снизилось количество участников муниципального уровня
5. по прежнему нет победителей регионального этапа;

**Количественные показатели**

**ВЫПУСКНИКОВ**

Классы	Количество выпускников	Аттестаты особого образца	Закончили на «4» и «5»
2019 год			
9-е	3	0	2/66,7%
2020 год			
9-е	5	0	2/40%
2021 год			
9-е	7	0	3/42,8%

**Вывод:**



- среди обучающихся 9-х классов в 2021 году наблюдается положительная динамика количества окончивших обучение на «4» и «5» по сравнению с 2020 годом.

Участие и результативность обучающихся в конкурсах, акциях, фестивалях

**Руководитель: Черчимцева Е.В.**

№ п/п	Название	Фамилия, имя	класс	Результат
1	Межрегиональный детский сетевой проект «Мы – наследники Победы»	Воронкова Ольга, Зеленин Дмитрий, Лазовская Яна ХоджиевАзизулло	6	Диплом 2 степени
2	IV Региональный конкурс творческих работ по математике «Снеговик+».	Воронкова Ольга, Зеленин Дмитрий, Лазовская Яна ХоджиевАзизулло, Кнауб Давид	6	Диплом 2 степени
3	Акция «Сбереги дерево - сдай макулатуру».	Воронкова Ольга, Зеленин Дмитрий, Лазовская Яна ХоджиевАзизулло Кнауб Давид	6	Почётная грамота за 1 место
4	VI сетевой проект «В мире точных наук».	Воронкова Ольга, Зеленин Дмитрий, Лазовская Яна ХоджиевАзизулло Кнауб Давид	6	Грамота
5	Муниципальный конкурс детского рисунка «Закаляйся, если хочешь быть здоров».	Воронкова Ольга	6	Грамота
6	Конкурс среди школьников, посвященный 60-летию со дня полёта в космос Ю. А. Гагарина «Время быть первым».	Воронкова Ольга	6	Диплом

**Руководитель: Салахашева В.М.**

№	Уровень	Название конкурса	Ф.И.	кл	Результативность
1	Межрегиональный	«Здоровая нация- процветание России»	Бычкова Мирослава Максимова Варвара	6	Сертификат
2	Региональный	«Здесь Родины моей начало...» III этап	Бычкова Мирослава Максимова Варвара	6	Сертификат
3	Всероссийская акция	«Урок цифры»	Бычкова Мирослава Максимова Варвара	6	Сертификат
4	Региональный	Виртуальная олимпиада «Поехали»	Бычкова Мирослава Максимова Варвара	6	Сертификат
5	Региональный	«Здесь Родины моей начало...» IV этап	Бычкова Мирослава Максимова Варвара	6	Сертификат

6	Всероссийский	Урок Арктики	Максимова Варвара	6	Сертификат
7	Всероссийский	«Города-герои»	Максимова Варвара Бычкова Мирослава	6	Сертификат
8	Региональный	Цифровой урок «Письма деду»	Бычкова Мирослава Максимова Варвара Курбонова Мехрона	6	Сертификат
9	<u>Региональный</u>	конкурс фотографий "ГеоКадр" «С высоты птичьего полета»	Максимова Варвара	6	Диплом II степени
10	<u>Региональный</u>	«Время быть первым»	Бычкова Мирослава	6	Диплом
11	<u>Региональный</u>	«Он сказал: «Поехали!»	Бычкова Мирослава	6	Сертификат
12	Муниципальный	«Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Бычкова Мирослава	6	Грамота 3 место
13	<u>Региональный</u>	«Снеговик+»	Бычкова Мирослава	6	Диплом II степени
14	<u>Региональный</u>	Географический Интернет-марафон «Вокруг света за тридцать дней»	Максимова Варвара Бычкова Мирослава	6	Диплом
15	Всероссийская	Онлайн- олимпиада «Конституция – главный закон России»	Максимова Варвара	6	Диплом 1 место

**Руководитель: Целуйко Г.И.**

№	Уровень Название конкурса	Ф.И.	кл	Результативность
1	Региональный конкурс «Встреча с юбиляром, посвящённая 205-летию со дня рождения П.П. Ершова» (конкурс чтецов). дек 20г	Кинзина Дарина	4 кл	Диплом 3 место
2	Региональный конкурс «Встреча с юбиляром, посвящённая 205-летию со дня рождения П.П. Ершова» конкурс рисунков). дек 20г	Лазовская Маргарита	2 кл	Диплом 3 место
3	<u>Региональный</u> Географический Интернет-марафон «Вокруг света за тридцать дней» март 20г.		4 кл	Диплом
4	Региональный конкурс акция «Безопасные маршруты» сент 21г	Лазовская Маргарита	3 кл	Диплом 1 место
5	Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасные дороги» нояб 21г	Лазовская Маргарита	3 кл	Диплом победителя
6	Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра» дек 21г	Шевчук Дмитрий	3 кл	Диплом победителя

7	Всероссийская онлайн- олимпиада «Конституция – главный закон России»	Шевчук Дмитрий	3 кл	Диплом 1 место
8	Проект Календарь ко Дню матери	Степанов Станислав	3 кл	призёр

Руководитель: Ефремова О.А.

№	Название	Фамилия, имя участника	Кл	Результативность
1	VIII региональный конкурс социальных проектов обучающихся «Я – лидер»	Марченко Валерия, Садаева Диана	9	Сертификат Янв21
	IV международная онлайн- олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов.	Ситкалиева Махабат Ящечкина Яна	8 8	Сертификат Сертификат Янв21
2	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	Ситкалиева Махабат Ящечкина Яна Киреева Элина	8 8 8	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Фев21
3	Региональный конкурс творческих работ по математике «Снеговик +»	Учащиеся 5-6	5-6	Диплом 2 место янв21
4	Муниципальная научно-практическая конференция «Я- исследователь»	Марченко Валерия, Садаева Диана	9	Грамота участия Апр 21
5	Всероссийский конкурс «Время быть первыми»	Рыжков Даниил	7	Диплом 1 Апр21
6	Региональный конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвящённого 60-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина.	Сапаров Данат Иванов Олег	7	Сертификат Апр 21
7	Всероссийская онлайн- олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Рыжков Даниил Сапаров Данат Ситкалиева Махабат Ящечкина Яна Киреева Элина	7 7 8 8 8 8	Сертификат Сертификат Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Май21
8	IX областной проект Апрельский марафон,2021	Сапаров Данат Ефремова О.А	7	Сертификат Диплом 3 место

9	Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся «Он сказал: «Поехали!»	Рыжков Даниил Ефремова О.А	7	Диплом 1 место Сертификат Апр21
10	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Финк Николай Сапаров Данат Рыжков Даниил	8	Похвальная грамота Сертификат Сертификат Окт21
11	Межрайонный конкурс онлайн- конкурс «Арбузный край – жемчужный рай»	Иванов Олег Финк Николай	8	Диплом 2 Сертификат Сен21
12	Региональный интернет-конкурс «Скажи терроризму нет!	Рыжков Даниил	8	Сертификат Окт21
13	V международная онлайн- олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов.	Воронкова Ольга Ситкалиева Махабат	7 9	Сертификат Сертификат Окт21
14	Марафон «Космическое путешествие»	Садаева Элина Зеленин Григорий Киреев Рустам Зеленин Виктор	5	Грамота 1 Грамота 3 Грамота1 Сен21
15	Школьный этап всероссийской олимпиады Сириус	Киреев Рустам Бычкова Мирослава	5 6	Сертификат окт21
16	Региональный конкурс «Наше здоровье – в наших руках»	Финк Николай Иванов Олег Рыжков Даниил	8 8 8	Сертификат Ноя21
17	Региональный конкурс «Истина где-то рядом»	Е		Сертификат Ноя21

**Руководитель: Саблукова Е.В.**

Уровень	Название	Дата	ФИО	Кл	Результат
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Песни Великой Победы»	Май 2021	Ящечкина Яна	9	I место Диплом
	Онлайн-олимпиада ко Дню Конституции	12.12.21	СиткалиеваМахабат	9	I место Диплом
	Творческий конкурс «Конкурс. Инфо»	14.12.21	Киреева Элина	9	I место Диплом
	Конкурс «Время быть первым»	Апрель 21	Аверин Виктор	9	Диплом
	Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 21	Аверин Виктор Киреева Элина Лелюхин Владислав СиткалиеваМахабат Ящечкина Яна	9	Диплом Диплом Грамота Диплом Сертификат

	Учи.ру. Олимпиада по литературе	Ноябрь 21	Аверин Виктор СиткалиеваМахабат	9	Диплом Сертификат
	Онлайн-олимпиада «Требования ФГОС к основному общему образованию»	11.12.20	Саблукова Е.В.		І место Диплом
	Онлайн-олимпиада «Совокупность обязательных требований к ООО по ФГОС»	12.03.21	Саблукова Е.В.		ІІІ место Диплом
	Онлайн-олимпиада «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	20.10.21	Саблукова Е.В.		ІІ место Диплом
	Онлайн-конкурс «Современный урок в общем образовании по ФГОС»	02.02.21	Саблукова Е.В.		І место Диплом
Региональ ный	Творческий конкурс «Наш Гагарин. Первый в Космосе»	Апрель 21	Аверин Виктор	9	І место Диплом
Онлайн- диктанты	Но помнит мир спасённый... Международный день памяти жертв Холокоста	Декабрь 20	Аверин Виктор Киреева Элина Лелюхин Владислав СиткалиеваМахабат Саблукова Е.В.	9	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
	Диктант Победы	Апрель 21	Аверин Виктор Киреева Элина Лелюхин Владислав СиткалиеваМахабат Яшечкина Яна Саблукова Е.В.	9	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
	Здесь родины моей начало...	Декабрь 20	Киреева Элина Лелюхин Владислав СиткалиеваМахабат Яшечкина Яна	9	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
	Интернет-викторина «Города-герои»	Апрель 21	Аверин Виктор Лелюхин Владислав	9	Сертификат Сертификат
	Юбилейная викторина к 800-летию А.Невского	13.05.21	Аверин Виктор Киреева Элина Лелюхин Владислав СиткалиеваМахабат Яшечкина Яна	9	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

## 2.4. Оценка качества организации учебного процесса

Режим работы Учреждения определяется в соответствии с максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.

В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Приём детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Учебный год начался 1 сентября 2021 года.

Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемых через урочную и внеурочную деятельности. Расписание строится с учетом умственной работоспособности обучающихся, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут. Начало неаудиторных занятий – через 40 минут после окончания уроков.

Учебный план предполагает пятидневную рабочую неделю в 1-9-х классах. Обучение проводится в первую смену.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией администрацией школы принято решение закрепить за каждым классом учебный кабинет, исключив кабинеты физики, химии, информатики технологии.

Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- школьная программа «Здоровье»,
- организация горячего питания,

В школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак, обед). Средняя стоимость завтрака – 25 рублей, обеда – 50 рублей.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим обедом.

Обучающиеся из многодетных, малообеспеченных и малоимущих семей получают питание на льготных условиях.

- программа «Школьное молоко»,
- программы «Разговор о правильном питании» и «Две недели в лагере здоровья»,
- программа по изучению правил дорожного движения,
- внеучебная деятельность: кружковая работа, работа спортивных секций,
- работа классных руководителей: оздоровительно-профилактические мероприятия, дни здоровья, туристические походы, просветительская работа с родителями и учащимися,

### Выводы:

1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.
2. Расписание строится с учетом умственной работоспособности обучающихся.
3. Развивающаяся среда образовательного учреждения требует постепенного перевода учебных занятий в первую смену. Для этого необходимо провести оптимизацию учебных кабинетов.
4. Повышение темпа развития информационных технологий требует обновления не только компьютерной техники, но и её программного обеспечения.

## 2.5. Оценка востребованности выпускников

### Трудоустройство учеников 9 –х классов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
СПО	3 (100%)	5 чел (100%)	7 чел (100%)

#### Выводы:

- все обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, находятся в режиме непрерывного образования;
- ежегодно 100% выпускников продолжают обучение в регионе и за его пределами.

## 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Творческий коллектив единомышленников МБОУ ООШ с. Яблоновка насчитывает 9 педагогических работников (включая администрацию школы). На 1 января 2021 года имеют первую квалификационную категории 5 человек, что составляет 56 %, 3 учителя аттестованы на соответствие, 1 учитель работает меньше года.

1 учитель награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

В школе работают школьное методическое объединение учителей.

Главная задача методического объединения - оказание помощи педагогов в совершенствовании педагогического мастерства. Методическое объединение имеет утвержденный план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Задачей методической работы является коррекция деятельности педагогов, оказание своевременной и действенной помощи. С этой целью заместителями директора по УВР проводятся методические консультации. В течение учебного года заместители директора школы проводили консультации по следующим вопросам:

- согласование рабочих программ,
- оформление школьной документации,
- ведение электронного журнала,
- аттестация педагогов,
- подготовка семинаров, выступлений, открытых уроков, мастер-классов,
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства, - анализ посещенных уроков и мероприятий.

#### Выводы:

- укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%;
- курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников, из них 100% прошли курсы повышения квалификации по ФГОС;
- увеличилась доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях и проводимых в различных режимах (очных, заочных, дистанционных);
- задачи, поставленные перед методической службой на 2020-2021 учебный год, решены;

- методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества образования;
- правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе педагогов и с учетом этого планировать деятельность школы.

Недостатки:

- наличие педагогов, проявляющих инертность в совершенствовании своего педагогического мастерства (6%);
- повышение среднего возраста педагогов (46 лет);
- ослабленный интерес педагогов к распространению педагогического опыта на школьном уровне;
- закрепление кабинетов не за педагогами, а за классами (в связи со сложной эпидемиологической обстановкой), снижает качество проведения урока за счёт невозможности полноценной подготовки педагогом - предметником необходимого дидактического и наглядного материала.

## **2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Общая обеспеченность учебно-методическими комплектами – 100%.

Согласно ст.35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «...обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия...»

### **Динамика обновления фонда учебной литературы**

В 2020-2021 учебном году книжный фонд составил 2308 экз., в том числе: учебная литература - 1615 экз., художественная литература – 587 экз.

и проч. 106 экз.

В августе 2021 года было приобретено 54 учебника на сумму 26100 рублей

В школе имеется 5 компьютеров с выходом в Интернет.

### **Выводы:**

- необходимо контролировать изменение контингента обучающихся, сопоставляя с данными библиотечного фонда;
- не допускать уменьшение количества учебной литературы, не соответствующее обучающихся.

## **2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд школы увеличился по сравнению с прошлым годом на 54 экземпляра и составил 2462 экз. Все учебники соответствуют ФПУ, утверждённому приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 №254 (с изменениями от 23.12.2020, приказ №766).



## 2.9. Оценка материально – технической базы

### Всего аудиторий:

учебные кабинеты – 8,  
лаборантских – 0,  
компьютерный класс – 1,  
спортивный зал – 1, раздевалки – 2, душевые – 0,  
мастерская – 0,  
кабинет технологии – 0,  
спортивный комплекс: спортивная площадка

### административные помещения:

кабинет директора – 1,

### служебные помещения:

спальные комнаты – 0  
гардероб - 1  
туалеты – 2,  
столовая – 1,  
библиотека – 1

Столовая, площадь – 60 кв. м., число посадочных мест – 24.

### Технические средства обучения:

компьютеры – 1,  
моноблок-5  
ноутбук -2  
принтеры –1 ,  
копировальные аппараты и сканер - 1,  
мультимедийный проектор – 1,  
интерактивная доска -1  
фотоаппараты –1,  
музыкальные центры – 1,  
фортепиано – 1.

### Задачи на 2022 год:

- приобретение современной школьной мебели;
- создание локальной сети;
- обновление компьютерной техники и программного обеспечения;
- укомплектованность кабинетов школы необходимым современным цифровым оборудованием;
- трансформации образовательного пространства школы.

## 2.10. Оценка функционирования

### **внутренней системы качества образования**

В МБОУ ООШ с. Яблонька действует школьная служба оценки качества образования. На учебный год сформирован план работы службы и циклограмма.

Школьная система оценки качества образования предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Школьная система оценки качества образования предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают перечисленные группы показателей:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость участников качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и запросам родителей);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (своевременность и полнота);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- психологический климат в образовательном учреждении;
- стимулирование качества образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

Выводы:

1. Школьная служба оценки качества образования отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
2. Локальным актом школы утверждены показатели мониторинга качества образования на 2021-2022 учебный год.
3. Работа школьной службы качества образования позволяет предупреждать негативных тенденций в организации образовательного процесса.

### 3. Показатели деятельности образовательного учреждения (на 31 декабря 2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 чел./47,4 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за 2021 год)	22 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (за 2021 год)	11 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/51 %
1.12.1	Регионального уровня	12 человек/27 %
1.12.2	Федерального уровня	11 человек/24%
1.12.3	Международного уровня	3 человек/ 7%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/78 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 78 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/11 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/11 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/56 %
1.21.1	Высшая	0 человек /0 %
1.22.2	Первая	5 человек/56 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	1 человек /11 %
1.23.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 44%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/34 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/22 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,05

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

#### Задачи школы на 2022 год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов общего образования.
2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения качества образования, уделяя особое внимание результативности обучающихся 9-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации.
3. Предоставление более широкого спектра дополнительных общеразвивающих программ:
  - увеличение инвестиционной привлекательности дополнительных общеразвивающих программ;
  - увеличение охвата обучающихся сертифицированными программами дополнительного образования;
  - реализация дополнительных общеразвивающих программ технического направления.
4. Обновление и пополнение компьютерного оборудования.
5. Активное включение всех участников образовательных отношений в реализацию национального проекта «Образование».